

**Общество с ограниченной ответственностью
«Центр консалтинговых услуг ТЕУС»
(ООО «ЦКУ ТЕУС»)**



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «ЦКУ ТЕУС»
Ананко В.С.

_____ 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Программа повышения квалификации
«Специалист по эксплуатации эскалаторов,
пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов»
(72 часа)**

г. Севастополь
2025 г.

Оглавление

- 1. Общие положения**
- 2. Цель и планируемые результаты обучения**
- 3. Содержание программы. Учебный план**
- 4. Организационно-педагогические условия**
 - 4.1. Материально-технические условия реализации программы
 - 4.2. Кадровое обеспечение реализации программы
 - 4.3. Учебно-методическое обеспечение программы
- 5. Контроль и оценивание результатов освоения образовательной программы**
- 6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

1. Общие положения

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Специалист по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов»; Приказа Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и других нормативных правовых актов.

Цель обучения: реализация программы обучения (повышения квалификации) направлена на совершенствование и (или) овладение слушателями курсов новой профессиональной компетенции специалистов при организации и обеспечении безопасной и эффективной эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов, в соответствии с актуальными требованиями законодательства и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В ходе реализации настоящей дополнительной профессиональной образовательной программы, предусматривается изучение слушателями:

- Законодательство РФ в области промышленной безопасности, технического регулирования, охраны труда и социальной защиты инвалидов.
- Основные понятия и определения
- Правила устройства электроустановок (ПУЭ)
- Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).
- Ответственность за нарушение требований безопасности.
- Классификация и типы эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов.
- Основные элементы конструкции и принципы работы эскалаторов, пассажирских конвейеров, подъемных платформ для инвалидов.
- Техническое обслуживание и ремонт оборудования: виды и периодичность технического обслуживания (ТО), перечень работ, выполняемых при каждом виде ТО, виды ремонта оборудования, порядок оформления документации по ТО и ремонту.
- Опасные и вредные производственные факторы, возникающие при эксплуатации и обслуживании оборудования.
- Требования охраны труда при выполнении различных видов работ.
- Требования электробезопасности при эксплуатации электрооборудования.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила безопасной эксплуатации оборудования для пассажиров.
- Требования к параметрам оборудования, обеспечивающим доступность для МГН.
- Порядок действий персонала в аварийных ситуациях с учетом потребностей МГН.
- Организация работы персонала.
- Порядок проведения обследований технического состояния оборудования.
- Порядок проведения технического освидетельствования оборудования.

Форма обучения: Программа повышения квалификации «Специалист по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов» реализуется посредством следующих форм обучения:

дистанционная форма обучения.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий, которые содержат электронные учебно - методические материалы, нормативные документы, вебинары и реализуются с применением информационно –

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся (п.4. ст.16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»).

Срок обучения: 72 аудиторных часа; 1 академический час – 45 минут.

2. Цель и планируемые результаты обучения

Квалификация, полученная в результате обучения, позволит сформировать компетентности руководителей и специалистов организаций при эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов, необходимый для:

- Обеспечения безопасной и надежной работы оборудования.
- Эффективной организации технического обслуживания и ремонта.
- Соблюдения требований законодательства и нормативных документов.
- Создания комфортной и доступной среды для всех категорий пассажиров.
- Повышения экономической эффективности деятельности организации.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации:

В результате обучения по данной программе слушатели должны

знать:

• Требования нормативных документов, регулирующих эксплуатацию эскалаторов, конвейеров и подъемных платформ для инвалидов.

- Устройство и принцип действия оборудования.
- Методы организации технического обслуживания и ремонта.
- Требования безопасности при эксплуатации и обслуживании оборудования.
- Методы обеспечения доступности для маломобильных групп населения.
- Правила взаимодействия с надзорными органами.

уметь:

- Применять знания нормативных документов на практике.
- Организовывать техническое обслуживание и ремонт оборудования.
- Оценивать техническое состояние оборудования.
- Выявлять и устранять неисправности.
- Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования.
- Оказывать первую помощь пострадавшим.
- Взаимодействовать с надзорными органами.

3. Содержание программы. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование компонентов программы	Продолжительность, час.
1	Нормативно-правовое регулирование в области эксплуатации оборудования	4
2	Устройство и принцип действия:	30
3	Техническое обслуживание и ремонт оборудования	18
4	Обеспечение безопасной эксплуатации оборудования	6

5	Обеспечение доступности для маломобильных групп населения	4
6	Организация работы персонала	4
7	Организация и проведение обследований и технического освидетельствования	4
Итоговое тестирование		2
ИТОГО		72

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Лекции
Раздел 1	Нормативно-правовое регулирование в области эксплуатации оборудования	4	4
Раздел 2	Устройство и принцип действия эскалаторов, конвейеров и платформ	30	30
2.1.	Эскалаторов	10	10
2.2.	Пассажирских конвейеров	10	10
2.3.	Подъемных платформ для инвалидов	10	10
Раздел 3	Техническое обслуживание и ремонт оборудования	18	18
3.1.	Эскалаторов	6	6
3.2.	Пассажирских конвейеров	6	6
3.3.	Подъемных платформ для инвалидов	6	6
Раздел 4	Обеспечение безопасной эксплуатации оборудования	6	6
Раздел 5	Обеспечение доступности для маломобильных групп населения	4	4
Раздел 6	Организация работы персонала	4	4
Раздел 7	Организация и проведение обследований и технического освидетельствования	4	4

Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование в области эксплуатации оборудования.

- Федеральное законодательство РФ в сфере промышленной безопасности, технического регулирования, охраны труда и социальной защиты инвалидов.
- Технический регламент Таможенного союза "Безопасность лифтов" (ТР ТС 011/2011) – в части, касающейся эскалаторов, конвейеров и платформ.
- Национальные стандарты (ГОСТы) и своды правил (СП), устанавливающие требования к безопасности, устройству, монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию и освидетельствованию оборудования.
- Правила устройства электроустановок (ПУЭ).
- Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).
- Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.
- Специфика применения нормативных документов к различным типам и моделям оборудования.
- Ответственность за нарушение требований безопасности.
- Порядок проведения проверок надзорными органами (Ростехнадзор, Роструд, МЧС).

Раздел 2. Устройство и принцип действия эскалаторов, конвейеров и платформ.

- Классификация и типы эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов.
- Основные элементы конструкции эскалаторов: несущая ферма, привод, ступени, цепи, поручни, направляющие, гребенки, система безопасности, система управления.
- Основные элементы конструкции пассажирских конвейеров: несущая рама, привод, движущая лента, опорные ролики, направляющие, система безопасности, система управления.
- Основные элементы конструкции подъемных платформ для инвалидов: несущая платформа, привод, ограждения, органы управления, система безопасности.
- Принципы работы механизмов подъема и перемещения, приводов, тормозных устройств, систем безопасности и управления.
- Электрические схемы и принципы работы электрооборудования.
- Гидравлические схемы и принципы работы гидравлических систем (для платформ с гидравлическим приводом).
- Современные технологии и материалы, используемые в конструкции оборудования.

Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт оборудования.

- Виды и периодичность технического обслуживания (ТО).
- Перечень работ, выполняемых при каждом виде ТО.
- Технологические карты и инструкции по выполнению работ по ТО.
- Организация рабочего места при проведении ТО.
- Инструмент, приспособления и материалы, используемые при ТО.
- Типичные неисправности и методы их устранения.
- Виды ремонта оборудования (текущий, средний, капитальный).
- Технология выполнения ремонтных работ.
- Диагностика технического состояния оборудования.
- Использование контрольно-измерительных приборов и оборудования для диагностики.
- Дефектовка деталей и узлов.
- Требования к запасным частям и материалам.
- Методы восстановления изношенных деталей.
- Порядок оформления документации по ТО и ремонту.
- Правила хранения и учета запасных частей и материалов.

Раздел 4. Обеспечение безопасной эксплуатации оборудования.

- Опасные и вредные производственные факторы, возникающие при эксплуатации и обслуживании оборудования.
- Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.
- Требования охраны труда при выполнении различных видов работ.
- Требования электробезопасности при эксплуатации электрооборудования.
- Правила пожарной безопасности.
- Порядок проведения инструктажей по охране труда.
- Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ).
- Правила безопасной эксплуатации оборудования для пассажиров.
- Действия персонала в аварийных ситуациях (остановка оборудования, оповещение, эвакуация, оказание первой помощи).
- Разработка планов эвакуации и проведение тренировок.
- Порядок расследования и учета несчастных случаев.

Раздел 5. Обеспечение доступности для маломобильных групп населения.

- Виды и особенности потребностей различных категорий МГН.
- Требования к параметрам оборудования (размеры, угол наклона, скорость движения), обеспечивающим доступность для МГН.
- Дополнительные приспособления и устройства, обеспечивающие доступность (поручни, тактильные указатели, звуковая сигнализация).
- Правила общения и оказания помощи МГН.
- Порядок действий персонала в аварийных ситуациях с учетом потребностей МГН.

Раздел 6. Организация работы персонала.

- Требования к квалификации персонала, обслуживающего оборудование.
- Распределение обязанностей между персоналом.
- Разработка должностных инструкций.
- Организация обучения и повышения квалификации персонала.
- Контроль за выполнением обязанностей персоналом.
- Организация работы диспетчерской службы (при наличии).

Раздел 7. Организация и проведение обследований и технического освидетельствования.

- Порядок проведения обследований технического состояния оборудования.
- Порядок проведения технического освидетельствования оборудования.
- Требования к организациям, проводящим обследование и освидетельствование.
- Состав комиссии по обследованию и освидетельствованию.
- Методы и средства контроля, используемые при обследовании и освидетельствовании.
- Порядок оформления результатов обследования и освидетельствования.
- Принятие решений по результатам обследования и освидетельствования (продление срока эксплуатации, проведение ремонта, замена оборудования).

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Программа повышения квалификации «Специалист по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем темам.

Для проведения дистанционных лекционных и практических занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (компьютером, мультимедийным проектором для презентаций, экраном, доской, средствами звуковоспроизведения, NV, DVD т.п., удаленной системой видеосвязи).

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Самостоятельная и практическая учебная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При освоении программы используются электронные образовательные технологии. На свою электронную почту обучающиеся получают ссылку для авторизации и доступа к системе электронного обучения (личный кабинет), расположенной в сети Интернет, к учебно-методическим материалам электронного курса. Это дает возможность изучать без ограничения по времени интерактивные лекции, анализировать необходимую нормативно-правовую документацию, выполнять тестовые и (или) практические задания.

Допускается проведение лекционных занятий по технологии вебинаров (интернет- конференций) в режиме реального времени в виртуальной вебинарной комнате.

Вебинар – это интернет - конференция в Интернете, которая проходит в режиме реального времени. Вовремя веб - конференции каждый из участников находится у своего компьютера и или мобильного устройства, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством браузера. При запуске виртуального класса его материалы открываются в отдельном окне. Участники вебинара заранее получают письмо-приглашение на свою электронную почту. Для участия в вебинаре необходимо:

1. Подключить внешние колонки или активировать встроенные, чтобы слышать голос ведущего.

2. За 5 – 10 минут до начала вебинара пройти по указанной ссылке или скопировать ее в адресную строку браузера. Ссылка будет доступна только на время проведения вебинара.

Возможности виртуального класса позволяют участникам видеть и слышать лекцию преподавателя, задавать вопросы письменно (в чате), обсуждать с участниками вебинара проблемные ситуации и обмениваться практическим опытом.

Вебинары записываются, их можно просмотреть повторно в течение курса, а также шести месяцев с момента окончания обучения.

4.2. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается научно - педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно - методической деятельностью.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы Основные источники:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Федеральный Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в российской федерации».
4. Федеральный Закон Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
6. Федеральный Закон Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
7. ГОСТ 33652-2015. Лифты пассажирские. Технические требования доступности, включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения.
8. ГОСТ 33966.1-2020. Эскалаторы и пассажирские конвейеры.
9. ГОСТ 33984.1-2023. Лифты для транспортирования людей или людей и грузов.
10. ГОСТ 34489-2018. Эскалаторы и пассажирские конвейеры.
11. ГОСТ Р 54765-2011. Эскалаторы и пассажирские конвейеры. Требования безопасности к устройству и установке.
12. ГОСТ 34682.2-2020. Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения требования безопасности к устройству и установке.

13. ГОСТ Р 55641-2013. Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Общие технические требования.
14. ГОСТ Р 55968-2014. Эскалаторы и пассажирские конвейеры. Повышение безопасности находящихся в эксплуатации эскалаторов и пассажирских конвейеров.
15. ГОСТ Р 56943-2016. Лифты. общие требования безопасности к устройству и установке. Лифты для транспортирования грузов.
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в российской федерации».
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2022 г. № 1885 «О внесении изменений в правила противопожарного режима в российской федерации».
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2023 г. № 1744 «Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек) и эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах».
19. Приказ Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 28 апреля 2023 г. № 408 «Об утверждении руководства по соблюдению обязательных требований, установленных абзацами четвертым и пятым пункта 54 правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных Постановлением правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479».
20. Профессиональный стандарт 16.119 «Специалист по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов».
21. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 904/пр «Об утверждении СП 59.13330.2020 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».
22. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 010/2011 «О безопасности машин и оборудования».
23. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. № 575 « Об утверждении примерной программы субъекта Российской Федерации по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения».
24. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 766 «Об утверждении правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами».
25. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 835н «Об утверждении правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями».
26. СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001.
27. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 011/2011 «Безопасность лифтов».

5. Контроль и оценивание результатов освоения образовательной программы

В соответствии с Законом Российской Федерации №273 «Об образовании», с учетом Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», итоговая

аттестация обучающихся, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке, является обязательной.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки и освоения новых компетенций слушателя по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке.

Итоговая аттестация позволяет выявить и объективно оценить теоретическую и практическую подготовку слушателя.

Порядок проведения аттестационных испытаний определяется настоящей Программой и доводится до сведения слушателей перед началом курсов повышения квалификации.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения новых компетенций слушателя в процессе обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Итоговая и промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием электронных образовательных технологий по принципу «зачет»/«не зачет».

Критерии оценки знаний слушателей:

- «Зачет»: 80% -100% -слушатель показал глубокие и всесторонние знания по выносимому на тестирование материалу в соответствии с учебной программой, владеет требованиями нормативных документов;

- «Незачет»: от 0% до 79% - слушатель показал незнание основных положений выносимого на тестирование материала; не знание требований нормативных документов; не в состоянии дать самостоятельный ответ на вопросы.

Прием итоговой и промежуточной аттестации может осуществляться одним преподавателем, имеющим соответствующую квалификацию.

После завершения промежуточной аттестации результаты вносятся в протокол аттестационной комиссии по обучению обучающихся.

После завершения итоговой тестирования результаты вносятся в протокол аттестационной комиссии по выпуску обучающихся.

Повторная сдача итоговой аттестации с целью повышения положительной оценки не допускается.

Обучающимся, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), а также обучающимся получившим «незачет», предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию повторно.

6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

На основании решения аттестационной комиссии лицам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Специалист по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов» объемом 72 академических часа.